

ПРОГРАММА

V Регионального форума «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра»

Дата проведения: 4 апреля 2023 года

Место проведения: Точка кипения Омск, ул. Маршала Жукова, 21

Формат проведения: очно

Актуальная тема: Компетентность специалиста как ключевой фактор помощи ребенку с РАС и его семье

11.00.-11.50. Пленарная часть

1. Приветственное слово к участникам Форума заместителя Министра образования Омской области, начальника управления опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования *Груздевой Оксаны Владимировны*
2. Актуальные направления разработки содержания дополнительного образования для специалистов, работающих с детьми с РАС. *Либлинг Мария Михайловна, к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ИКП РАО (г. Москва)*
3. Диагностика психоэмоционального развития дошкольников с РАС. *Калмыкова Наталия Юрьевна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ИКП РАО (г. Москва)*
4. Вопросы профессиональной подготовки педагогических работников для психолого-педагогического сопровождения детей с РАС. *Четверикова Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»*
5. Проект «Методический вектор образовательной интеграции» как инструмент повышения профессиональной компетентности специалистов. *Орлова Екатерина Витальевна, директор БУ ОО «Центр ПМСС»*

11.50 – 12.00. Перерыв, переход участников для работы в секциях

12.00 – 14.00. Работа секций

Секция №1. Вопросы психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра

Модераторы:

Фанзова Фания Рильевна, главный специалист отдела адаптивного образования и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей управления и опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования Министерства образования Омской области

Орлова Екатерина Витальевна, директор БУ ОО «Центр ПМСС»

1. Групповая работа с дошкольниками с РАС: логика и последовательность коррекционной помощи. *Гращенкова Наталия Сергеевна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ИКП РАО (г. Москва)*
2. Занятия с детьми раннего возраста с признаками РАС в условиях детского развивающего центра. *Суетина Оксана Петровна, младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ИКП РАО (г. Москва)*
3. Коррекционная работа с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с признаками эмоционального неблагополучия. *Чайкина Валерия Евгеньевна, учитель-дефектолог регионального ресурсного центра сопровождения системы ранней помощи БУ ОО «Центр ПМСС»*
4. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка раннего возраста с эмоциональным неблагополучием. *Коймова Татьяна Петровна, педагог-психолог регионального ресурсного центра сопровождения системы ранней помощи БУ ОО «Центр ПМСС»*
5. Особенности организации консультативно-диагностического приёма семьи, воспитывающей дошкольника с РАС. *Бачина Валерия Сергеевна, учитель-дефектолог РРЦ РАС «Открытый мир», КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»*
6. Игры с сенсорными свойствами предметов: от аутостимуляции к осмысленной игровой деятельности. *Рясная Елизавета Игоревна, учитель-дефектолог объединения специалистов «Логопед & Дефектолог»*
7. Практика применения элементов нейрогимнастики для подготовки руки к письму у детей с РАС. *Ковальчук Оксана Геннадьевна, психолог ОРООИ «Планета друзей»*

Секция №2. Актуальные вопросы образования и социализации детей с расстройствами аутистического спектра

Модераторы:

Левченко Ирина Владимировна, главный специалист сектора образования детей с ограниченными возможностями здоровья управления опеки и

*попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования
Министерства Омской области*

Ильченко Наталья Владимировна, зам. директора БУ ОО «Центр ПМСС»

Выступления:

1. Организация неформального общения – часть реализации особых образовательных потребностей школьников с РАС. *Костин Игорь Анатольевич, д.психол.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ИКП РАО (г. Москва)*
2. Использование социальных историй в работе педагога-психолога с подростками с РАС. *Седых Ольга Станиславовна, педагог-психолог РРЦ РАС «Открытый мир, КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»*
3. Формирование навыков организации свободного времени у подростка с РАС. *Карталова Ольга Владимировна, педагог-психолог НОУ ДОО «Центр образования и развития»*
4. Алгоритм адаптации учебных материалов для младших школьников с РАС. *Жестовская Ольга Борисовна, учитель-дефектолог*
5. Индивидуальное сопровождение ученика начальной школы с РАС учителем-дефектологом: задачи и содержание работы. *Мастерских Ксения Алексеевна, педагог-психолог РРЦ РАС «Открытый мир», КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»*
6. Помощь педагога-психолога в адаптации обучающихся с РАС к 5 классу. *Пономарева Ольга Андреевна, педагог психолог КОУ «Адаптивная школа №6»*
7. Особенности развития диалогической речи у младших школьников с РАС. *Блажевич Анна Владимировна, учитель-логопед РРЦ РАС «Открытый мир», КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»*

14.00.–14.15. Перерыв, перемещение участников для работы в диалоговых площадках

14.15.-15.30 Работа диалоговых площадок

Диалоговая площадка №1. Вопросы профессионального взаимодействия организаций государственного и негосударственного сектора в области помощи семье, воспитывающей ребенка с РАС

Модератор: *Ильченко Н.В., заместитель директора БУ ОО «Центр ПМСС»*

Приглашенные эксперты:

Блажевич Алексей Викторович, директор КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»,

Демина Варвара Викторовна, учитель-дефектолог НОУ ДОО «Центр образования и развития»

Выступления экспертов:

1. Подбор кадров и повышение профессиональной компетенции специалистов для работы с детьми с РАС. *Блажевич Алексей Викторович, директор КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»*
2. Специфика организации образовательного процесса для детей с РАС в условиях негосударственного образовательного учреждения. *Демина Варвара Викторовна, учитель-дефектолог НОУ ДОО «Центр образования и развития»*

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Презентация участников диалоговой площадки, осуществляющих коррекционно-образовательную деятельность в отношении детей с РАС: проблемы и решения
- 2) Повышение профессиональной компетентности сотрудников в области сопровождения детей с РАС
- 3) Перспективные модели профессионального взаимодействия специалистов негосударственного и государственного сектора

Диалоговая площадка №2. Проблемы организации тьюторского сопровождения для детей с РАС

Модератор: *Орлова Екатерина Витальевна, директор БУ ОО «Центр ПМСС»*

Приглашенные эксперты:

Усова Татьяна Юрьевна, заместитель директора КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»

Струцкая Анна Владимировна, преподаватель БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1», куратор отряда добровольцев инклюзии «Рука об руку»

Выступления экспертов:

1. Доброволец-тьютор для ребенка особой заботы. *Струцкая Анна Владимировна, преподаватель БПОУ ОО «Омский педагогический колледж №1», куратор отряда добровольцев инклюзии «Рука об руку»*
2. К вопросу о роли деятельности тьютора в деятельность адаптивной школы. *Усова Татьяна Юрьевна, заместитель директора КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»*

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Специфика профессиональной подготовки и профессионального становления тьютора;
- 2) Профессиональный портрет специалиста;
- 3) Проблемы и перспективы профессионального развития специалистов

Диалоговая площадка №3. Возможности психолого-педагогического сопровождения подростков и молодых взрослых

Модератор: *Левченко Ирина Владимировна, главный специалист сектора образования детей с ограниченными возможностями здоровья управления опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования Министерства Омской области*

Приглашенные эксперты: Мишенина Н.Л., директор ОРООИ «Планета друзей», Седых О.С., педагог-психолог РРЦ РАС, Жестовская О.Б., учитель-дефектолог, участник проекта по сопровождению подростков с РАС.

Выступления экспертов:

1. Сопровождаемое трудоустройство: миф или реальность для людей с ментальными нарушениями. Опыт проекта «Особенная кухня». *Мишенина Наталья Леонидовна, директор ОРООИ «Планета друзей»*
2. Родительский проект «Мастерская для детей с РАС»: организация групповой работы с подростками. *Жестовская Ольга Борисовна, учитель-дефектолог*

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Действенные модели организации сопровождения подростков и молодых взрослых;
- 2) Проблемы организации сопровождения подростков и молодых взрослых с РАС в условиях системы образования и пути их решения
- 3) Возможные пути решения кадрового вопроса

15.30–16.00. Подведение итогов работы Форума